

การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ครั้งที่ 2

The 2nd STOU Graduate Research Conference

ผลการใช้วิธีการจัดการเรียนรู้แบบ 5Es ที่เน้นพหุปัญญาที่มีต่อความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์
และสังเคราะห์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ จังหวัดกำแพงเพชร

The Effects of Using the 5Es Learning Management Approach Emphasizing Multiple Intelligences on Analytical Thinking and Synthesizing Thinking Abilities of Mathayom Suksa I Students at Wat Khuhasawan School in Kamphaengphet Province

ราตรี ประสาทเขตการ (Ratree Prasatketkarn)* ดวงเดือน พินสุวรรณ์ (Duongdearn Pinsuwan)**

นวลจิตต์ เชาวศิริพิงศ์ (Nuanjid Chaowakeeratipong)***

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) เปรียบเทียบความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนก่อนเรียนและ
หลังเรียนโดยใช้วิธีการจัดการเรียนรู้แบบ 5Es ที่เน้นพหุปัญญา (2) เปรียบเทียบความสามารถด้านการคิดสังเคราะห์ของ
นักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้วิธีการจัดการเรียนรู้แบบ 5Es ที่เน้นพหุปัญญา

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลองใช้รูปแบบการศึกษากลุ่มเดียว วัดก่อน-หลังการทดลอง กลุ่มตัวอย่าง
ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ จังหวัดกำแพงเพชรภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา
2554 หนึ่งห้องเรียน จำนวน 30 คนเวลาที่ใช้ในการทดลองทั้งหมด 18 ชั่วโมง เครื่องมือที่ใช้ทดลองคือแผนการจัดการ
เรียนรู้แบบ 5Es ที่เน้นพหุปัญญา เรื่อง กระบวนการดำรงชีวิตของพืช แบบวัดความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์และแบบ
วัดความสามารถด้านการคิดสังเคราะห์ สถิติที่ใช้คือ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า (1) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ 5Es ที่
เน้นพหุปัญญาหลังเรียน สูงกว่าก่อนเรียน และ (2) ความสามารถในการคิดสังเคราะห์ของนักเรียนที่ได้รับการจัดการ
เรียนรู้แบบ 5Es ที่เน้นพหุปัญญาหลังเรียน สูงกว่าก่อนเรียน

คำสำคัญ: การจัดการเรียนรู้แบบ 5Es พหุปัญญา การคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์

* นักศึกษาหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ratipasa@hotmail.com.

** อาจารย์ประจำสาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ddpinsuwan@hotmail.com.

*** รองศาสตราจารย์ประจำสาขาศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

Abstract

The objectives of this research were to (1) compare analytical thinking ability of students between before and after using the 5Es learning management approach emphasizing multiple intelligence and; (2) compare synthesizing thinking ability of students between before and after using the 5Es learning management approach emphasizing multiple intelligence.

This research was Quasi-experimental One Group Pretest-Posttest Design. The research sample was one class of Mathayom Suksa 1 students, which consisted of thirty students who studying in the first semester of the 2011 academic year at Wat Khuhasawan School in Kamphaeng Phet Province. The research instruments were the 5Es learning management approach plan emphasizing multiple intelligence on the life processes of plants, analytical thinking ability and synthesizing thinking ability test. Statistics used for data analysis were mean, standard deviation,

Research findings revealed that (1) The analytical thinking ability after learning of the students who have been taught by the 5Es learning management approach emphasizing multiple intelligences was significantly higher than before learning and, (2) The synthesizing thinking ability after learning of the students who have been taught by the 5Es learning management approach emphasizing multiple intelligences was the significantly higher than before learning

Keywords: 5Es learning management approach, Multiple intelligences, Analytical thinking ability, The synthesizing thinking